

باسمه تعالی

شیوه‌نامه مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی» مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه

مقدمه

به منظور ارزیابی استعداد و توان علمی و مهارتی واجدین شرایط اولیه استعداد برتر و احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی آنان و به استناد ماده ۴ آیین‌نامه احراز نخبگی و استعداد برتر حوزه‌های علمیه، شیوه‌نامه مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی» مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه (که از این پس به اختصار «مرکز» نامیده می‌شود) به شرح ذیل تدوین می‌گردد.

ماده ۱. تعریف

مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی» مرکز، مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که به منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و اختصاصی واجدین شرایط اولیه و انتخاب نهایی استعداد‌های برتر انجام می‌شود.^۱

ماده ۲. اهداف مصاحبه

- ۱- احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی؛
- ۲- سنجش سطح علمی و مهارتی اختصاصی: آموزشی (تحصیلی و تدریسی)، پژوهشی، تبلیغی، مدیریتی و اخلاقی و تربیتی؛
- ۳- آشنایی با نگرش‌ها، باورها و تعلقات حوزوی و خصلت‌های طلبگی مصاحبه‌شونده؛
- ۴- پی بردن به علائق و گرایش‌های علمی و مهارتی مصاحبه‌شونده جهت ساماندهی و حمایت علمی و معنوی؛
- ۵- شناسایی نیازهای تربیتی و شخصیتی مصاحبه‌شونده به منظور بهبود و ارتقاء شاخص‌های تربیتی.

ماده ۳. واجدین شرایط شرکت در مصاحبه

طلایی که دارای شرایط عمومی مندرج در ماده ۲، شرایط اختصاصی مندرج در مواد ۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ و شرایط سنی مندرج در ماده ۸ دستورالعمل احراز استعداد برتر بوده و مرکز مدیریت استان پرونده کامل آنان را به مرکز ارسال کند، واجد شرایط شرکت در مصاحبه هستند.

ماده ۴. مسؤول برگزاری مصاحبه

مسؤولیت برگزاری مصاحبه استعداد‌های برتر بر عهده مرکز است.^۲

ماده ۵. مصاحبه کننده

هر مصاحبه توسط دو استاد که دارای شرایط زیر باشند، انجام خواهد شد:

- ۱- داشتن صلاحیت‌های مندرج در ماده ۵ آیین‌نامه جذب، پذیرش و ساماندهی اساتید حوزه‌های علمیه^۳ (مصوبه شماره ۹۴۴ شورای عالی)؛
- ۲- برخورداری از توانایی و مهارت سنجش و احراز شاخص‌های عمومی و علمی تعیین شده در هر مصاحبه؛
- ۳- حداقل سطح علمی در همه عرصه‌ها در حد سطح ۴ حوزه‌های علمیه؛

تبصره: سطح علمی اساتید مصاحبه سطح ۴ در دروس فقه و اصول باید در حد اجتهاد بوده و در سایر رشته‌ها باید صاحب نظر در آن رشته باشند.

۴- داشتن حداقل ۵ سال سابقه تدریس رسمی و موفق در ماده درسی سطح مورد نظر برای اساتید مصاحبه آموزشی و ۵ سال سابقه پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی، مدیریت و امور اخلاقی و تربیتی به ترتیب برای اساتید مصاحبه‌های تخصصی پژوهشی، تبلیغی، مدیریتی و اخلاقی و تربیتی.

تبصره ۱: اساتید مصاحبه کننده، با تأیید کمیسیون هیأت ائمه و با حکم رئیس مرکز مصاحبه را انجام خواهند داد.

^۱ - ماده ۴ آیین‌نامه احراز نخبگی و استعداد برتر حوزه‌های علمیه

^۲ - ماده ۴ آیین‌نامه احراز نخبگی و استعداد برتر حوزه‌های علمیه

^۳ - الف) برخورداری از تقوا و صلاحیت اخلاقی لازم برای تدریس؛ ب) التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی؛ ج) عدم گرایش به باندها و گروه‌های منحرف؛ د) سلامت فکری و اعتقادی؛ ه) تلبس به لباس مقدس روحانیت؛ و) قدرت تفهیم و انتقال دادن مطلب؛ ز) برخورداری از صلاحیت علمی؛ ح) تسلط لازم بر ماده درسی مورد نظر؛ ط) توانایی جسمی و روحی لازم برای تدریس؛ تبصره: شرط تلبس برای اساتید دروس تخصصی غیرحوزوی لازم نمی‌باشد.

تبصره ۲: مصاحبه‌های استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خواهران، جامعه الزهراء سلام الله عليها و اصفهان توسط یکی از اساتید دارای تجربه مصاحبه مرکز و یکی از اساتید آن مراکز که به تأیید کمیسیون رسیده و با حضور نماینده مرکز انجام می‌شود.

ماده ۶. انواع مصاحبه

الف) مصاحبه عمومی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

ب) مصاحبه علمی و تخصصی: این مصاحبه به یکی از اشکال زیر انجام می‌شود:

۱. **سنجش استعداد برتر آموزشی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی آموزشی (تحصیلی و تدریسی) انجام می‌شود.

۲. **سنجش استعداد برتر پژوهشی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی ناظر به فعالیت‌های

ارائه شده انجام می‌شود.

۳. **سنجش استعداد برتر تبلیغی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی با توجه به

فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۴. **سنجش استعداد برتر مدیریتی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت مدیریتی و اجرایی با توجه به

فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۵. **سنجش استعداد برتر اخلاقی و تربیتی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و اخلاقی و تربیتی انجام می‌شود.

ماده ۷. مواد مصاحبه علمی آموزشی

الف: مواد مصاحبه علمی آموزشی دوره‌های بلند مدت حوزه‌های علمیه در کلیه عرصه‌ها :

سطح	مواد مصاحبه
مقدمات (اتمام پایه سوم، کتبی و شفاهی)	صرف (صرف ساده)، نحو (سیوطی/ابن عقیل)، منطق (المنطق مظفر)، عقاید (آموزش عقاید آیت الله مصباح)، بلاغت (جواهر البلاغه)
سطح یک (اتمام پایه ششم، کتبی و شفاهی)	اصول (اصول فقه مظفر)، فقه (شرح لمعه)، عقاید (بداية المعارف الالهيه)
سطح دو (اتمام پایه نهم، کتبی و شفاهی)	اصول (کفایه تا ابتدای بحث نواهی)، فقه (مکاسب از ابتدای کتاب تا اول القول فی ماهیه العیب)، کلام (محاضرات)، فلسفه (نهایه الحکمه جلد ۱ یا شرح تجرید)
سطح سه (اتمام پایه دهم، کتبی و شفاهی)	اصول (کفایه)، فقه (مکاسب)، کلام و فلسفه (محاضرات، نهایه الحکمه یا شرح تجرید)
سطح چهار (اتمام مصاحبه‌های درس خارج)	۱. خارج فقه (تقریرات درس خارج استادی که طلبه در آن شرکت می‌کند به همراه بحث متناظر با کتاب جواهر الکلام) ۲. خارج اصول (تقریرات درس خارج استادی که طلبه در آن شرکت می‌کند به همراه بحث متناظر با کتاب فوائد الاصول مرحوم نائینی ^(۵))

تبصره ۱: در سطوح ۲ و ۳، معدل نمره عقاید و فلسفه، در نمره مصاحبه محاسبه شود مشروط بر این که هیچکدام کمتر از ۱۰ نباشد.

تبصره ۲: دفاع از پایان‌نامه، شرط شرکت در مصاحبه‌های سطوح ۳ و ۴ نیست.

ب: مواد مصاحبه علمی آموزشی دوره کوتاه مدت حوزه‌های علمیه (سفیران هدایت) در کلیه عرصه‌ها :

سطح	مواد مصاحبه
سطح یک (گذراندن نیمی از سطح ۲)	صرف (صرف ساده)، نحو (نحو تعلیمی)، منطق (المنطق التعلیمی)، عقاید (کلام اسلامی (محمد سعیدی مهر)، بلاغت (دروس فی البلاغه)
سطح دو	اصول (الوسیط فی اصول الفقه)، فقه (دروس تمهیدیه)، عقاید (کلام اسلامی، محمد سعیدی مهر)، یکی از دروس مهارتی
سطح سه	اصول (متن منتخب رسائل)، فقه (متن منتخب مکاسب)، کلام (متن منتخب برای کلام جدید، شبهات کلامی و مهدویت)، یکی از دروس مهارتی جایگزین فلسفه (روش خطابه و سخنرانی یا تربیت روش کودک و نوجوان یا روش نویسندگی)

ج: مواد مصاحبه علمی آموزشی حوزه‌های علمیه خواهران در کلیه عرصه‌ها :

عنوان درس و ضرایب					سطح
۱ × (عقاید)	۱ × (بلاغت)	۱ × (منطق)	۱ × (نحو)	۱ × (صرف)	گذراندن نیمی از سطح ۲
عقاید(آموزش کلام اسلامی محمد سعیدی مهر یا آموزش عقاید آیت الله مصباح) ۱ ×		فقه(دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، کتاب‌های طهارت ، خمس، زکات، صلاه ، صوم، حج ، امر به معروف، بیع نکاح ، طلاق ، یمین ، نذر و عهد) ۱ ×		اصول(دروس فی علم الاصول الحلقه‌الاولی و الثانيه فی اسلوبها الثاني، شهید صدر از ابتدای حلقه ثانیه تا پایان کتاب) ۱ ×	سطح دو
تفسیر ۲ ×	عقاید ۱ ×	اصول ۱ × ^۵	فقه ۱ × ^۴	رشته تفسیر و علوم قرآن	سطح سه
قواعد فقهیه ۱ ×	عقاید ۱ ×	اصول ۱/۵ ×	فقه ۱/۵ ×	رشته فقه و اصول	
کلام - ۲	فلسفه - ۱	اصول ۱ ×	فقه ۱ ×	رشته کلام	
فلسفه و کلام(مرحله ۱۲ نهایی ۲ ×)	منطق - ۱	اصول ۱ ×	فقه ۱ ×	رشته فلسفه	
	عقاید ۱ ×	اصول ۱ ×	فقه ۱ ×	رشته تاریخ	
خانواده در اسلام و نقد فمینیسم ۲ ×	عقاید ۱ ×	اصول ۱ ×	فقه تخصصی - ۱	رشته مطالعات زنان	
صرف، نحو، تجزیه و ترکیب ۲ ×	عقاید ۱ ×	اصول ۱ ×	فقه ۱ ×	رشته ادبیات عرب	
کلام تخصصی ۲ ×	عقاید ۱ ×	اصول ۱ ×	فقه ۱ ×	رشته کلام با گرایش مهدویت	
کلام تخصصی - ۲ ×	عقاید ۱ ×	اصول ۱ ×	فقه ۱ ×	رشته کلام با گرایش امامت	
اخلاق ۲ ×	عقاید ۱ ×	اصول ۱ ×	فقه ۱ ×	رشته اخلاق و تربیت	
					سطح چهار

تبصره: در مصاحبه‌های سطح ۲ و همه رشته‌های سطح ۳ خواهران غیر از رشته ادبیات عرب، یک چهارم نمره دروس فقه و اصول باید به ادبیات و منطق اختصاص یابد.

د: مواد مصاحبه علمی آموزشی مراکز تخصصی در کلیه عرصه‌ها:

ماده ۸. محورهای ارزیابی در مصاحبه عمومی

۱. انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی
۲. باورمندی نسبت به هویت روحانیت
۳. اهتمام به امور عبادی
۴. اهتمام به پرهیز از ردائل اخلاقی
۵. التزام به ولایت فقیه
۶. حسن رفتار و تعامل با دیگران
۷. زی طلبگی
۸. خلاقیت و نوآوری علمی
۹. نظم و انضباط
۱۰. تعادل شخصیتی
۱۱. تعادل فکری
۱۲. تعادل سیاسی
۱۳. حجاب و عفاف(ویژه طلاب خواهر)

ماده ۹. سطوح ارزیابی مواد درسی در مصاحبه علمی آموزشی

سطوح ارزیابی مواد درسی در مصاحبه علمی آموزشی هر مقطع به شرح جدول ذیل است:

۴- فقه (دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی کتاب‌های اجاره، ضمان، صلح، مضاربه، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، قضاء، شهادت، اقرار، لقطه، انفال، ارث، -حدود و دیات)
۵- اصول (دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر)

الف) برادران:

مقطع	مراحل	۱. آشنایی	۲. شناخت	۳. شناخت عمیق	۴. تسلط	۵. فهم اجتهادی
مقدمات	عقاید	منطق، بلاغت	صرف و نحو			
سطح یک		عقاید، فقه و اصول فقه				
سطح دو	فلسفه	عقاید	فقه و اصول فقه			
سطح سه		عقاید و فلسفه	فقه و اصول فقه			
سطح چهار			فقه و اصول فقه			

(محورهای ارزیابی در هر سطح و هر درس در کاربرگ‌های مصاحبه دروس آمده است.)

ب) خواهران:

مقطع	مراحل	۱. آشنایی	۲. شناخت	۳. شناخت عمیق	۴. تسلط	۵. فهم اجتهادی
سطح یک	عقاید	منطق، بلاغت	صرف و نحو			
سطح دو		عقاید و فقه و اصول فقه				
سطح سه		عقاید(غیر از رشته کلام) و فقه و اصول فقه(غیر از رشته فقه و اصول)	درس تخصصی			
سطح چهار			فقه و اصول فقه(غیر از رشته فقه و اصول)	درس تخصصی		

(محورهای ارزیابی در هر سطح و هر درس در کاربرگ‌های مصاحبه دروس آمده است.)

ماده ۱۰. مصاحبه عرصه پژوهش

این مصاحبه خود شامل یک مصاحبه آموزشی و یک مصاحبه پژوهشی است. شرکت در مصاحبه آموزشی منوط به قبولی در مصاحبه پژوهشی است.

در مصاحبه آموزشی، طلبه در دو درس از دروس سطح تحصیلی به انتخاب خود، مورد ارزیابی علمی قرار می‌گیرد. یکی از این دروس از میان فقه و اصول و دیگری از میان سایر دروس معارفی (کلام، فلسفه، تفسیر و...) یا یکی از دروس اصلی رشته‌های تخصصی است.

تبصره ۱: طلاب سطح سه مشغول به تحصیل در درس خارج می‌توانند به جای مصاحبه دروس مکاسب و کفایه، جزوه‌ی درس خارج خود را متن مصاحبه قرار دهند.

در مصاحبه پژوهشی، با محور قرار گرفتن یکی از فعالیت‌های پژوهشی مکتوب معتبر بر اساس ماده ۱۲ دستورالعمل احراز استعداد برتر، صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی واجدین شرایط این عرصه سنجش می‌شود.

تبصره ۲: فعالیت‌های پژوهشی مانند تلخیص، نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی نمی‌تواند محور مصاحبه تخصصی پژوهشی قرار گیرد.

تبصره ۳: نشست علمی استعدادهای برتر که در مرکز انجام می‌شود می‌تواند جایگزین مصاحبه تخصصی پژوهشی شود.

ماده ۱۱. محورهای ارزیابی در مصاحبه پژوهشی

محورهای ارزیابی در مصاحبه پژوهشی به شرح ذیل است:

- جامعیت و مانعیت کلیات و مفاهیم
- نقل صحیح آراء و استناد به منابع معتبر، اصیل و متنوع
- تبیین و تحلیل صحیح آراء و نقد آن
- توانایی تفریع فروع و تبدیل سؤال اصلی به سؤالات فرعی
- توانایی شرح و تفسیر متن
- خلاقیت و نوآوری در اصل مسأله، روش تحقیق و نگرش به مسأله
- احاطه نویسنده به ابعاد مهم مسأله مورد نظر
- آشنایی با پیشینه تحقیق، منابع و مآخذ مرتبط با تحقیق (کتاب، مقالات و...)
- منبع‌شناسی فراتر از موضوع تحقیق
- رعایت اخلاق پژوهشی

ماده ۱۲. مصاحبه عرصه تبلیغ

این مصاحبه خود شامل یک مصاحبه آموزشی و یک مصاحبه تبلیغی است. شرکت در مصاحبه آموزشی منوط به قبولی در مصاحبه تبلیغی است. در مصاحبه آموزشی، طلبه در دو درس از دروس سطح تحصیلی به انتخاب خود، مورد ارزیابی علمی قرار می‌گیرد. یکی از این دروس از میان فقه و اصول و دیگری از میان سایر دروس معارفی (کلام، فلسفه، تفسیر و...) یا یکی از دروس اصلی رشته‌های تخصصی است.

تبصره: طلاب سطح سه مشغول به تحصیل در درس خارج می‌توانند به جای مصاحبه دروس مکاسب و کفایه، جزوه‌ی درس خارج خود را متن مصاحبه قرار دهند.

در مصاحبه تبلیغی، با محور قرار گرفتن یکی از فعالیت‌های تبلیغی معتبر بر اساس ماده ۱۳ دستورالعمل احراز استعداد برتر، صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی واجدین شرایط این عرصه با توجه به فعالیت‌های صورت گرفته سنجیده می‌شود.

ماده ۱۳. قبولی در مصاحبه

(۱) قبولی در مصاحبه عمومی (تشخیصی - تربیتی): قبولی در مصاحبه عمومی، کسب حداقل نمره ۶ از ۱۰ می‌باشد.

تبصره: امتیاز نهایی شرایط عمومی، شامل معدل نمره مصاحبه و نمره واحد آموزشی خواهد بود.

(۲) قبولی در مصاحبه علمی آموزشی: قبولی در مصاحبه علمی آموزشی عرصه آموزش برای کسب رتبه «الف»، معدل ۱۶/۵ است مشروط

بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۴ نباشد و در سایر عرصه‌ها ۱۴/۵ است مشروط بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۲ نباشد.

تبصره ۱: نمره قبولی درس تخصصی در رشته‌های تخصصی ۱۵ است.

تبصره ۲: در عرصه آموزش کسانی که حداقل معدل مصاحبه آن‌ها ۱۴/۵ بوده و نمره‌ای کمتر از ۱۲ در هر یک از دروس مصاحبه نداشته

باشند (درس تخصصی رشته‌های تخصصی ۱۳)، در صورت کسب امتیاز لازم طبق ماده ۱۶ دستورالعمل احراز استعداد برتر، می‌توانند به عنوان استعداد برتر «ب» معرفی شوند.

تبصره ۳: افراد موضوع تبصره ۳ ماده ۳ دستورالعمل احراز استعداد برتر (افراد فاقد شرط معدل)، قبولی مصاحبه آن‌ها برای کسب رتبه «الف»،

معدل ۱۷ است و چنانچه معدل مصاحبه آن‌ها بین ۱۵ و ۱۷ باشد، در صورت کسب امتیاز لازم طبق ماده ۱۶ دستورالعمل احراز استعداد برتر، می‌توانند به عنوان استعداد برتر «ب» معرفی شوند.

(۳) قبولی در مصاحبه عرصه‌های پژوهش و تبلیغ: قبولی در مصاحبه عرصه‌های پژوهش و تبلیغ، برای کسب رتبه «الف»، معدل ۱۶/۵ است

مشروط بر این که نمره مصاحبه تخصصی پژوهش یا تبلیغ نیز حداقل ۱۶/۵ باشد.

تبصره ۴: در عرصه‌های پژوهش و تبلیغ، میزان تأثیر نمره مصاحبه تخصصی در نمره نهایی مصاحبه عرصه، ۶۰ درصد و میزان تأثیر نمره

مصاحبه علمی آموزشی ۴۰ درصد است.

تبصره ۵: در عرصه‌های پژوهش و تبلیغ کسانی که حداقل معدل مصاحبه آن‌ها ۱۴/۵ باشد، در صورت کسب امتیاز لازم طبق ماده ۱۶

دستورالعمل احراز استعداد برتر، می‌توانند به عنوان استعداد برتر «ب» معرفی شوند.

تبصره ۶: افراد موضوع تبصره ۳ ماده ۴ و تبصره ۲ ماده ۵ دستورالعمل احراز استعداد برتر، قبولی مصاحبه آن‌ها برای کسب رتبه «الف»، معدل ۱۷

است و چنانچه معدل مصاحبه آن‌ها بین ۱۵ و ۱۷ باشد، در صورت کسب امتیاز لازم طبق ماده ۱۶ دستورالعمل احراز استعداد برتر، می‌توانند به عنوان استعداد برتر «ب» معرفی شوند.

ماده ۱۴. ضریب نمره مصاحبه در امتیاز نهایی

نمره مصاحبه در امتیاز نهایی با ضریب ۲/۵ محاسبه خواهد شد.

ماده ۱۵: اطلاع‌رسانی مصاحبه

مرکز موظف است حداقل ۱۰ روز قبل از برگزاری مصاحبه، مفاد و زمان مصاحبه را حتماً از طریق تماس تلفنی به اطلاع طلاب واجد شرایط

برساند. طلابی که به سه تماس تلفنی در سه روز مجزا و دو پیامک با فاصله یک هفته پاسخ ندهند، «منصرف از مصاحبه» تلقی می‌شوند.

ماده ۱۶. تکرار مصاحبه

در موارد ذیل مصاحبه می‌تواند تکرار شود:

۱. در صورتی که مصاحبه، منطبق با شرایط تعیین شده در این شیوه‌نامه (از جهت استاد، ماده درسی، متن درسی و ...) انجام نشود. مرجع تشخیص این مورد کارگروه تخصصی است؛
۲. در صورتی که اختلاف نمره استادان در مصاحبه یک درس، بیش از ۴ نمره باشد. در این صورت مصاحبه توسط یک استاد (از میان اساتید تعیین شده جهت مصاحبه مجدد) تکرار شده و معدل دو نمره نزدیک‌تر به هم مبنا قرار خواهد گرفت.
۳. در صورتی که نمره یک درس بین ۱۲ و ۱۰ و معدل سایر دروس حداقل ۱۶/۵ باشد. در این صورت نیز مصاحبه آن درس توسط یک استاد (از میان اساتید تعیین شده جهت مصاحبه مجدد) می‌تواند تکرار شود.
۴. در صورتی که اساتید مصاحبه متفقاً تکرار مصاحبه را پیشنهاد نمایند.

ماده ۱۷. اعتراض

اعتراض افراد به مصاحبه فقط در موارد خاص و در جایی که مصاحبه منطبق با شرایط تعیین شده در این شیوه‌نامه (از جهت استاد، ماده درسی، متن درسی و ...) برگزار نشده باشد، قابل پذیرش است. در این صورت فرد معترض باید اعتراض خود را ظرف حداکثر سه روز از تاریخ اعلام نتیجه به صورت مکتوب و مستدل در برگه مخصوص درخواست تجدید نظر، به مسئول برگزاری مصاحبه تحویل دهد. اعتراض، پس از بررسی کارشناسی، در کارگروه تخصصی رسیدگی و نسبت به آن اتخاذ تصمیم خواهد شد.

ماده ۱۸. اعلام نتیجه

نتیجه مصاحبه طی دو مرحله به شرح ذیل اعلام خواهد شد:

- ۱- نتیجه مصاحبه کسانی که قبول نشده یا به عنوان استعدادبرتر تأیید نشده‌اند، حداکثر یک هفته بعد از بررسی نتیجه در کمیسیون یا هیأت امناء از طریق پیامک به آنان اعلام خواهد شد.
- ۲- نتیجه مصاحبه کسانی که به عنوان استعدادبرتر تأیید شده‌اند، حداکثر یک هفته بعد از تأیید نهایی در هیأت امناء به صورت مکتوب اعلام خواهد شد.

ماده ۱۹. مقررات اجرای مصاحبه

۱. هماهنگی و تعیین زمان مصاحبه برای کسانی انجام خواهد شد که پرونده آن‌ها کامل باشد.
۲. تعیین زمان مصاحبه برای هر نفر فقط یکبار ممکن است و غیبت، انصراف و ترک جلسه مصاحبه (به استثناء موارد مشکل حاد) موجب خواهد شد که به مدت دو سال، فرصت شرکت در مصاحبه از طلبه سلب شود. به افرادی که غیبت موجه داشته باشند، در صورت ارائه گواهی معتبر، در صورت امکان در همان دوره، فرصت مصاحبه داده می‌شود و در غیر اینصورت، به شرط حفظ شرایط، به دوره شناسایی سال آینده منتقل می‌گردد.
۳. مصاحبه‌های هر فرد حداکثر طی ۲ روز باید انجام شود.
۴. سالن مطالعه با شرایط مناسب و کتابخانه قفسه باز شامل کتب دروس مصاحبه و شروح معتبر به تعداد کافی و نرم افزارهای معتبر لازم برای طلاب مصاحبه شونده باید فراهم گردد.
۵. کلیه جلسات مصاحبه علمی لازم است ضبط صوتی گردد.
۶. فرم‌های مصاحبه پس از تکمیل، باید توسط اساتید در پاکت مخصوص نگهداری و به صورت طبقه‌بندی شده به کارشناس مصاحبه تحویل گردد.
۷. کارشناس مصاحبه علاوه بر کنترل زمان‌بندی مصاحبه قبل از انجام آن، باید تکمیل کامل فرم‌های مصاحبه به ویژه نام و امضای اساتید، تاریخ مصاحبه، ثبت ارزیابی توصیفی و صحت جمع نمرات را بعد از هر مصاحبه، کنترل نماید.

ماده ۲۰. این شیوه نامه با یک مقدمه، ۲۰ ماده و ۱۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۲۳ در کمیسیون هیأت امناء تصویب و در تاریخ ۱۳۹۷/۳/۲۲ اصلاح شد.